Сценарий проведения

**Всероссийский урок ОБЖ 1.09.2023**

**МОУ «СОШ №55» г. Магнитогорска**

**Проводит преподаватель – организатор Шилов А.А.**

**Оборудование:**кроссворд, слово: опасность на доске, магниты, карточки с изображением предметов, сигнальные прямоугольники зелёного и красного цвета для игры, 2 листа А4 для инсценировки правостороннее движение, ситуации на компьютере (Мальчик прячется под кровать, девочка заливает горящий телевизор водой, мальчик при пожаре пользуется лифтом.

**Ход занятия.**

1. **Актуализация знаний.**

**Учитель:** Сегодня у нас с вами большой праздник –  первый учебный день в году, первый урок во 5 классе! Уверена, что добирались вы сегодня в школу с большим волнением и хорошим настроением. Теперь вы будете приходить сюда каждый день, но на вашем пути может случайно встретиться кое-что нехорошее. А что именно вы узнаете, расставив буквы, записанные на доске, в указанном порядке

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **4** | **2** | **6** | **5** | **8** | **9** | **7** |
| **о** | **а** | **с** | **п** | **о** | **н** | **т** | **ь** | **с** |

Какое слово получилось?*(На доску вывешивается табличка с надписью: Опасность.)*

- Каждого человека подстерегает немало опасностей, которые надо уметь предвидеть, избегать, а если что-то опасное случилось, то уметь действовать.

- Как вы понимаете слово опасность? *(Ответы детей)*

- Опасность – это ситуация, в которой человеку кто-то или что-то угрожает.

 А может окружающая среда быть опасной для человека?

- Конечно да. А теперь скажите, где нас может подстерегать опасность?

(В лесу, на улице, в квартире, в доме, в подъезде, на реке, на дороге)

- Сегодня мы будем учиться находить, предвидеть опасности, будем составлять и учиться соблюдать правила поведения, чтобы избежать опасности, узнаем, а что делать, если с человеком все же случилась беда.

1. **Формирование новых знаний**

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

-Что же может случиться с электронным прибором в классе? С ними может подружиться опасность, отгадайте загадку:

Жарю, парю и пеку,
В доме каждом быть могу.
Людям много - много лет
Я несу тепло и свет.
Обожгу – меня не тронь.
Называюсь я …(**Огонь**).

С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу.

Огонь – друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.

Огонь – враг. Огонь, постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Какой стороной он повернётся к нам, зависит от нас.

-Ребята, я предлагаю вам встать и попробовать раздобыть огонь, таким способом, как это делали наши далекие предки, у которых не было спичек. Они добывали огонь трением одной сухой палочки о другую.

**Физкультминутка**

Чтобы нам добыть огонь,

Трём ладонью о ладонь.

Вдруг ладошка заискрится

И бумажка загорится.

Два хлопка над головой.

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Влево, вправо наклонись

И тихонечко садись.

**Игра “Запрещается – разрешается”.**

-Давайте вспомним, как нужно себя вести, чтобы не допустить возникновение пожара.

*Воспользуйтесь  сигнальными “светофорами”. Зелёный цвет – разрешается, красный цвет – запрещается.*

* Брать в руки спички и зажигать их.
* Небрежно, беспечно обращаться с огнем.
* Зажигать костер вблизи строений.
* В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану.
* Подавать сигнал тревоги, если случился пожар.
* Использовать все имеющие средства для тушения пожара.
* Включать неисправную аппаратуру, приборы.
* Кричать и звать на помощь взрослых.
* Пользоваться поврежденными розетками.
* Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.
* Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
* Оставлять без присмотра горящий костер.
* Использовать во время новогодних праздников петарды, неисправные гирлянды и бенгальские огни.

- Что же делать, если всё таки случился пожар? К кому обратиться за помощью? (Позвонить по номеру 101 в МЧС, сообщить точные данные места возгорания и ждать помощи)

**Кроссворд «Противопожарные загадки»**

Загадки для кроссворда : на каждую загадку вывешиваю картинку , по мере ответов детей.



1. В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки. (спички)
2. Висит – молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит. (огнетушитель)

1. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут ... (пожарный)
2. Туристы в лагерь свой придут,

Его под вечер разведут.
Он будет долго полыхать,

Своим теплом их согревать. (костер)

1. И рубашки, и штанишки,

Гладит он для вас, детишки,

Но запомните друзья,

Что играть вам с ним нельзя! (утюг)

1. От огня горит и тает,

Помещенье освещает.
В пироге на день рожденья
Может быть, как украшенье.*(свеча)*

1. Красный петух

по улице бежит. (пожар)

**Обсуждение ситуаций (найти на компьютере)**

На экране три ситуации на пожаре:

- Можно или нельзя так поступать и почему?

- Мальчик прячется под кровать.

- Девочка заливает горящий телевизор водой.

- Мальчик при пожаре пользуется лифтом.

Дети объясняют, почему нельзя так поступать, что может произойти.

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Молодцы, ребята, как вести себя с огнем вы усвоили, но в жизни нас подстерегают и другие опасности. В нашей школе  есть много небезопасных мест и одно из них, это пешеходный переход возле школы, его еще называют наземным переходом. Послушайте стихотворение про мальчика Петю.

Вышла как-то из квартиры

Наблюдаю за картиной:

Вышел Петя за ворота

Погулять ему охота.

За воротами дорога,

А на ней машинок много.

Как дорогу перейти,

Когда транспорт на пути?

Не дошёл до светофора,

«Перейду дорогу скоро!»

Решил Петя и пошёл.

Все машины загудели,

Тормозами заскрипели,

Зачихали все от пыли,

Петю чуть не задавили!

Тут подходит постовой,

Говорит он: «Петя, стой!»

Достаёт он книжку правил

И читать его заставил.

Изучайте эту книжку

И девчонки и мальчишки!

Научитесь понемногу

Как переходить дорогу.

Светофор тут не стоит,

Что нам правило гласит?

**Ты налево посмотри,**

**До середины ты дойди.**

**А потом смотри направо**

**И смелее в путь иди!**

Учитель: Ребята, так кто может сказать, как же нам безопасно перейти дорогу?**Сколько цветов имеет светофор для пешеходов?**Что эти цвета обозначают?

**Активизация опорных знаний. Беседа с целью выявления уровня знаний учащихся.**

А кто знает, какое движение принято в нашей стране? Правостороннее или левостороннее? Как Вы думаете, откуда пошло это правило придерживаться правой стороны?

Чтение легенды. В старину, когда одно поселение от другого отделяли большие расстояния, а кругом расстилались степи или шумели дремучие леса, путники для защиты от зверья и разбойников брали с собой оружие и щиты. Бывало, встретятся два человека, и, уступая друг другу дорогу, каждый берёт чуть – чуть правее. Так было безопаснее: левую сторону тела защищал щит в левой руке, и её было не так страшно подставлять незнакомцу, а в правой руке, на всякий случай, наготове было оружие. Когда по дорогам стали ездить на дрожках и санях, на телегах и в каретах, правило придерживаться правой стороны сохранилось. Сохранилось оно и в наши дни – на проезжей части транспорт, а на тротуаре пешеходы должны придерживаться правой стороны. ( Дети инсценируют)

В России принято правостороннее движение.

**Элементы дороги( изображаю на доске):**

1. **Проезжая часть (для транспорта)**
2. **Тротуар (для людей)**
3. **Бордюр (камень, который отделяет крей тротуара от проезжей части)**
4. **Угадай загадки**

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. Ответ: автомобиль

2.У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

Сразу смотрит на меня. Ответ: светофор

3Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак, вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. Ответ: Осторожно, дети! Для кого нужен этот знак? (чтобы водитель снизил скорость и был предельно осторожен)

**ОПАСНОСТИ В БЫТУ.**

- А что ещё может быть опасным вокруг нас? Например, в школе или дома?

Ответы детей, обсуждение.

 (Открытые окна, коридоры, перила, лестницы, крыльцо, электронные приборы, розетки, острые и режущие предметы, газовая плита, лекарства., химические вещества и др.

**III. Итог урока**

- Ребята, интересным ли было для вас наше сегодняшнее занятие? Будете ли вы соблюдать все те правила, которые мы повторили?